

### Saber +

#### Ordem de trabalhos

1. Apresentação da equipa docente
2. Explicitação dos objectivos propostos para o projecto
3. Estabelecimento das normas de funcionamento do centro de estudo.
4. Exposição do quadro evolutivo dos alunos
5. Outros assuntos

### 2. Objectivos

Incutir nos alunos o gosto pela leitura, escrita.

Adoptar estratégias diversificadas e diferenciadas para orientar os alunos no desenvolvimento das aptidões para o raciocínio lógico-matemático.

Orientar os alunos para o desenvolvimento das suas aptidões linguísticas.

Proceder a um acompanhamento personalizado na realização das actividades propostas.

Colmatar quaisquer dúvidas que possam surgir ao longo do percurso.

Contribuir para uma evolução positiva no aproveitamento dos alunos.

Contribuir para a formação pessoal dos alunos enquanto indivíduos responsáveis e autónomos.

### 3. Regras

Não são permitidos telemóveis no centro de estudo. Se houver necessidade de contacto, ligar para o fixo.

Os alunos não poderão trazer os seus portáteis, visto que o centro fornece o dispositivo para eventuais pesquisas e trabalhos.

As horas de saída para os treinos serão cumpridas, pelo que os alunos não poderão sair mais cedo do que o previsto.

## **4.Exposição do quadro evolutivo**

Os educandos demonstram capacidades para irem mais além, pelo que será necessário potenciá-las.

Existe um óptimo entendimento entre os colegas e a equipa docente e, por conseguinte, o ambiente é favorável para o desenvolvimento das suas aptidões.

Muitos alunos contentam-se com notas razoáveis, com o mediano, pelo que terão de fazer um esforço para melhorar o seu aproveitamento.

Ressalva-se o facto de, ao contrário de muitos centros de estudo, existir um acompanhamento individualizado pelo que os alunos terão de aproveitar de forma mais consistente o apoio que lhes é fornecido. Muitas das vezes, esquecem-se de registar os trabalhos de casa e apresentam alguma resistência ao trabalho proposto.

Terão de aperfeiçoar o método de estudo, apostando na interpretação e compreensão do que lhes é pedido, no desenvolvimento da leitura e escrita e na capacidade de raciocínio lógico-matemático.

Para tal, ao longo do percurso iremos adoptar estratégias diferenciadas no sentido de combater as dificuldades perceptíveis.

Importa salientar que será fulcral trazerem o material necessário na época de avaliações, uma vez que tal não tem vindo a acontecer.

É extremamente importante as professoras terem conhecimento dos objectivos a atingir para cada teste de avaliação, bem como a análise dos conteúdos abordados através dos manuais dos alunos.

Apelamos ainda para que sejamos informadas das datas de avaliação, bem como os resultados.

Pedíamos ainda para analisar os testes, fotocopiá-los para ficarem arquivados no histórico de cada aluno, com vista a analisar e aferir o quadro evolutivo de cada um.

Será importante referir que, por vezes, o comportamento interfere na realização das actividades propostas, pelo que consideramos necessário alertar os pais sempre que os alunos não adoptarem uma postura correcta.

Reforçamos ainda que o nosso objectivo central visa que os alunos rentabilizem o tempo disponível, para que não fiquem sobrecarregados em casa, após os treinos diários. Pretendemos orientá-los na consecução das actividades e contribuir para que estes apresentem resultados bastante positivos.

Aproveitamos para perguntar quais os alunos que irão frequentar o centro nas férias de Natal, uma vez que pretendemos planificar algumas actividades lúdicas.

Salientamos ainda o facto de estarmos totalmente disponíveis para quaisquer esclarecimentos e sempre que necessário, contactaremos os encarregados de educação.

**Atenciosamente,**

**Prof. Diana Gonçalves**

**Prof. Ana Silva**